

# Campinas/SP

**Diagnóstico para  
Cidades Livres  
2024**

Prefeito: Dário Saadi  
População: 1.139.047 (2022)  
Área: 794,57 Km<sup>2</sup>

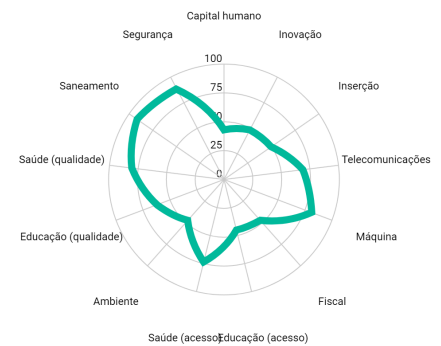
Ranking CLP: 7º  
Pontos: 62.29  
Variação: -

## Panorama rápido

Em comparação com o último ranking divulgado pelos parceiros do Centro de Liderança Pública (CLP), Campinas manteve a 7ª colocação entre os municípios com os melhores índices gerais. A cidade tem avançado em diferentes áreas nos últimos anos.

Em primeiro lugar, a Saúde apresenta resultados expressivos, o que é comprovado pelas colocações nos indicadores de Acesso à Saúde (76º) e Qualidade do serviço (40º). Além disso, houve a melhora relativa de índices essenciais como cobertura de saúde suplementar, cobertura vacinal, atendimento pré-natal e desnutrição infantil.

Em segundo lugar, o Saneamento também se destaca, ocupando a 37ª colocação e tendo subido 13 posições em comparação com 2022. Ademais, houve a melhora relativa de aspectos importantes como a cobertura do abastecimento de água e cobertura do tratamento de esgoto.



## Principais Desafios

No entanto, Campinas enfrenta desafios significativos, com ênfase em telecomunicações, meio ambiente e qualidade da educação.

Inicialmente, o indicador de Telecomunicações apresenta resultados insatisfatórios, especialmente pela 235ª colocação geral e pela perda de 98 posições para o ano anterior. Neste aspecto, índices importantes tiveram piores valores, a nível relativo, a exemplo do acesso da população à banda larga e à telefonia móvel 4G.

Em seguida, o Meio Ambiente também passa por empecilhos, tendo caído 22 posições. Nesse indicador, houve a piora relativa de índices como emissões de gases de efeito estufa, cobertura de floresta natural e desmatamento ilegal. Em complemento, a [pasta Estadual de Meio Ambiente através da LAI \(Lei de Acesso à Informação\)](#), identificou que o número de denúncias de desmatamento em Campinas quase dobrou nos últimos cinco anos, saltando saltou 96% entre 2018 e 2022.

Por fim, a Educação também passa por dificuldades, como é observado pela piora relativa de fatores fundamentais como as notas do IDEB para o Ensino Fundamental e notas dos estudantes no Enem. No mesmo sentido, [dados objetivos do QEDU](#) mostram o histórico educacional no município: houve

um aumento nos casos de reprovação de alunos da rede pública (ensino fundamental) em 2023 e uma queda no aprendizado em Matemática e Português entre 2019 e 2021.

## Recomendações técnicas

A partir desse diagnóstico, é possível aperfeiçoar a qualidade da entrega dos serviços públicos da cidade à sua população por meio da adoção de medidas com os seguintes norteadores.

### Telecomunicações

- **Mapeamento das Necessidades de Infraestrutura** para identificar bairros com maior déficit da disponibilidade de serviços de internet móvel e direcionar os investimentos a essas regiões mais carentes.

### Meio Ambiente

- **Concessões e PPPs** de Parques e outras áreas de lazer, visando a sustentabilidade urbana e arborização das cidades;
- **Tratamento de Resíduos Sólidos.** Realização de contratos de Parcerias Público-Privadas para o equacionamento de questões ligadas a resíduos sólidos, contemplando ações nos serviços de coleta (resíduos provenientes da coleta regular, da seletiva e das especializadas), assim como uma atuação responsável na destinação daquilo que resta do processo;
- **IPTU Verde** pode ser feito a partir de créditos tributários para ações de preservação ambiental, observando atentamente os preceitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, de maneira equilibrada para a sustentabilidade dos cofres públicos.

### Educação

- **Escolas Comunitárias** como um modelo público de administração privada sem fins lucrativos que pode ser adotado por escolas públicas, aumentando a autonomia da comunidade na tomada de decisões pedagógicas e administrativas e favorecendo a liberdade de escolha educacional;
- **Família Presente**, programa para incentivar a participação de pais e mães na vida escolar dos alunos, fator que comprovadamente diminui a evasão escolar, melhora o aprendizado e os resultados das crianças nos testes;
- **Mais creches**, aumento da oferta de vagas em creches através de vales para acesso de crianças pobres a instituições privadas e/ou da adequação de escolas para atender também o público em idade pré escolar.

**Para conhecer outras propostas que podem ajudar no desenvolvimento de Campinas, confira o Caderno de Políticas Públicas 2024 do Livres, disponível em [eusoulivres.org/cpp2024](https://eusoulivres.org/cpp2024). Para apoio na implementação dos projetos, entre em contato com a equipe de políticas públicas do Livres.**